



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
รับ 3079 วันที่ E-3 ส.ค. 2563
ส่ง.....เวลา 13.19

บันทึกข้อความ

ส่วนงานวิชาการ สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ สารสนเทศศาสตร์ และนิเทศศาสตร์ โทร. 1201

ที่ / วันที่ 30 กรกฎาคม 2563

เรื่อง ขอส่งมคอ.7 หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

เรียน คณบดี

ด้วยหลักสูตร ศศ.บ.(บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์) สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ สารสนเทศศาสตร์ และนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดทำ มคอ.7 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 เรียบร้อยแล้ว ในการนี้หลักสูตรฯ จึงขอส่งมคอ.7 รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(อาจารย์รัชชีย์ ศรีศักดิ์ดา)

ประธานหลักสูตรศศ.บ.(บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์)

Ka Ed
30 ก.ค. 63

*ทบทวน/ตรวจ
พิจารณา
ส.ค. 63*

*เรียน คณบดี
ส่งไปตรวจ/ตรวจ
คณบดีใน มคอ. ๓ ส่ง/ส่ง*

Sy/ด
ส.ค. 63

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนาคนสู่สังคม

ส.ค. 63
50.9.63
ส.ค. 63



มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และ
สารสนเทศศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเชิงสถิติ	2
หมวดที่ 3	การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	3
หมวดที่ 4	ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร	4
หมวดที่ 5	การบริหารหลักสูตร	6
หมวดที่ 6	สรุปการประเมินหลักสูตร	6
หมวดที่ 7	คุณภาพของการสอน	9
หมวดที่ 8	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	17
หมวดที่ 9	แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	18

รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
รหัสหลักสูตร 25460221101131
ประจำปีการศึกษา 2562
วันที่รายงาน 21 กรกฎาคม 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา/คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ สารสนเทศศาสตร์ และนิเทศศาสตร์
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
Bachelor of Arts (Library and information Science)

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เล่ม มคอ.2 หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงตาม สมอ.08)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1	นางสาวเยาวลักษณ์ สุวรรณแห	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Child Development Interdisciplinary in Library and Education (Family Literacy, Parental Child Reading)	Texas Woman's University	2555
			M.L.S.	Education (Family Literacy, Parental Child Reading) Library Science	Texas Woman's University	2551
			อ.ม.	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
			ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์	ม.เชียงใหม่	2538
2	นางสาวรัชนิยา ศรีศักดิ์	อาจารย์	ศศ.ม.	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2538
			กศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา	2530
3	นายก่อเกียรติกร บุญช่วย	อาจารย์	Ph.D.	Library Science (Information Need and Behaviour) Faculty of	University of Malaya	2562

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
				Computer Science and Information Technology,		
			อ.ม.	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
			กศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา	2545
4	นายสิทธิรัตน์ รุ่งมี	อาจารย์	ศศ.ม.	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	ม.สงขลานครินทร์	2543
			กศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิ	2538
5	นางสาวพัชรี สุวรรณสอาด	อาจารย์	กศ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	ม.ทักษิณ	2559
			ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	ม.ทักษิณ	2552

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

1. จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน 47 คน
2. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน 30 คน
3. ตารางแสดงประสิทธิผลของหลักสูตร 5 ปีย้อนหลัง

ปีการศึกษาที่รับเข้าศึกษา	จำนวนนิสิต					จำนวนนิสิตคงเหลือ		จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษา	
	ตามแผน (คน)	รายงานตัว (คน)	ย้ายเข้า	ย้ายออก	ออกกลางคัน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ*
2562 ภาคปกติ	40	52	-	-	7	45	86.53	-	-
2561 ภาคปกติ	40	46	-	-	4	42	91	-	-
2560 ภาคปกติ	40	39	-	-	8	31	79	-	-
2559 ภาคปกติ	40	42	-	-	12	30	71	-	-

ปีการศึกษา ที่รับเข้า ศึกษา	จำนวนนิสิต					จำนวนนิสิต คงเหลือ		จำนวนนิสิตที่สำเร็จ การศึกษา	
	ตาม แผน (คน)	ราย งานตัว (คน)	ย้าย เข้า	ย้าย ออก	ออก กลางคัน	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ*
2558 ภาคปกติ	40	40	-	-	10	30	75	30	75

หมายเหตุ * คำนวณจากจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาของหลักสูตร เทียบกับจำนวนนิสิตที่รายงานตัว

4. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตตามแผนการเรียน (ถ้ามี)

5. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา
วันที่สำรวจ ประจำปีการศึกษา 2562 (ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561)
จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง 30 ฉบับ จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ 7 ฉบับ
ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามกลับ 23.33

การกระจายภาวะการณได้งานทำเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

การได้งานทำ	ได้งานทำแล้ว	ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้งานทำ
		ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	
จำนวน	6	-	-	-
ร้อยละ	85.71	-	-	-

6. การวิเคราะห์ผลที่ได้

ภาวะการณได้งานทำของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขาที่เรียนมีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33
บัณฑิตที่ทำงานไม่ตรงสาขาที่เรียนมีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67

หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัย ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา (ถ้ามี)
นโยบายของมหาวิทยาลัยทักซิณเกี่ยวกับการผลิตบัณฑิตตามอัตลักษณ์ทำให้หลักสูตร
บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มีทิศทางการบริหารหลักสูตรสอดคล้องตามนโยบายของ
มหาวิทยาลัย
2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา (ถ้ามี)

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวน นิสิตที่ลง เรียน	จำนวน นิสิตที่ สอบผ่าน		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	G	S	U	I	IP				
0106453 ประสบการณ์วิชาชีพ ทางสารสนเทศ	2/62	17	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ

การดำเนินการตรวจสอบ

เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนด หรือเกณฑ์ที่ตั้งไว้

มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น)

หมายเหตุ หากมีรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติหลายรายวิชาให้ระบุเป็นหัวข้อ 2.1 2.2...
ตามลำดับจนครบทุกรายวิชา

3. การเปิดรายวิชาในภาคเรียนหรือปีการศึกษา

3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการเรียน และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)

3.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาวิชาไม่ครบถ้วน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอนสาระหรือ หัวข้อดังกล่าว
การแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว		

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหา ต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
-	-	-
-	-	-

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจดำเนินการโดยหลักสูตร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดอ่อน ควรปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา บางรายวิชาในหลักสูตรให้ดีกว่าเดิม เช่น บางรายวิชานั้นสามารถนำไปใช้ในการทำงาน แต่บางวิชาไม่ได้นำมาใช้เลย	หลักสูตรกำลังดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ซึ่งได้มีการปรับลดจำนวนหน่วยกิตของโครงสร้างหลักสูตรให้ลดน้อยลง โดยได้มีการตัดบางรายวิชาออกไป และมีการบูรรวมบางรายวิชาเข้าด้วยกัน ตลอดจนการเพิ่มรายวิชาใหม่ๆ ในโครงสร้างหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน
จุดแข็ง รายวิชาเอกบังคับเป็นวิชาเฉพาะด้านที่ทำให้นักศึกษาเป็นนักทรัพยากรมนุษย์มืออาชีพในอนาคต	ในการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ หลักสูตรยังคงรายวิชา กลุ่มเอกบังคับที่สำคัญๆ และมีประโยชน์ไว้เช่นเดิม และปรับเพิ่มเติมให้มีความทันสมัยมากขึ้น

1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1 ดังนี้

หลักสูตรนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร โดยลดจำนวนหน่วยกิตลงและบูรรวมรายวิชาที่มีความซ้ำซ้อนออก และเพิ่มรายวิชาที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อธิบายกระบวนการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และจากภายนอก (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยและ/หรือหลักสูตร)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดอ่อน ความสามารถทางด้านเทคโนโลยี	หลักสูตรกำลังดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ซึ่งได้มีเพิ่มรายวิชาที่เน้นพัฒนาทักษะความสามารถทางเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น

จุดแข็ง นิสิตมีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน ตั้งใจทำงาน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีความสามารถแก้ไข ปรับปรุงงานได้ดี	-
--	---

2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1 ดังนี้

หลักสูตรนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่มรายวิชาที่เน้นพัฒนาทักษะความสามารถทางเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในอนาคต

3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (รายงานตาม มคอ.2) (AUN 6)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร /รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำหลักสูตร ศศ.บ. บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓		มคอ.2 หลักสูตร ศศ.บ. บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง 2560
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓		มคอ.3 และ มคอ. 4 หลักสูตร ศศ.บ. (สารสนเทศศึกษา) จำนวน ..1... วิชา มคอ.3 หลักสูตร ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์) จำนวน - รายวิชา
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓		มคอ.5 และ มคอ 6 หลักสูตร ศศ.บ. (สารสนเทศศึกษา) จำนวน 1 วิชา มคอ.5 หลักสูตร ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์) จำนวน - รายวิชา

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓		มคอ.7 หลักสูตร ศศ.บ. บรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓		รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ หลักสูตร
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓		มีการปรับปรุงแบบการเรียน การสอนในรายวิชาของ หลักสูตร เช่น 0106211 ลงพื้นที่ลงปฏิบัติจริงในห้องสมุด
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน		✓	
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		รายงานผลการออกไปปฏิบัติ หน้าที่(การพัฒนาดตนเองด้าน วิชาการ)
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓		
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0		✓	รายงานผลการประเมินความ พึงพอใจของหลักสูตร ศศ.บ. (สารสนเทศศึกษา) ระดับ 2.38
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		ผลการประเมินความพึง พอใจ/ไม่พึงพอใจต่อ คุณลักษณะหรือความสามารถ ในการปฏิบัติงานของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา รุ่นปี การศึกษา 2562 หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์ใน ภาพรวมทั้ง 5 ด้าน อยู่ที่ใน ระดับ 4.35

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา.....	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
รวมตัวบ่งชี้	12		

หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจากนิสิต		การประเมินคุณภาพการสอนวิธีอื่น (ถ้ามี)	แผนปฏิบัติที่ได้ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
ความรู้เบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์	✓				✓
เทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า	✓				✓
การจัดระบบทรัพยากรสารสนเทศ	✓				✓
การจัดการสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง	✓				✓
การจัดการสารสนเทศท้องถิ่นศึกษาได้	✓				✓
เทคโนโลยีในงานสารสนเทศ	✓				✓
ภาษาอังกฤษสำหรับนักวิชาชีพสารสนเทศ 1	✓				✓
ห้องสมุดดิจิทัล	✓				✓
การจัดการสำนักงานอัตโนมัติ	✓				✓
การวิเคราะห์สารสนเทศระบบห้องสมุดรัฐสภาอเมริกัน	✓				✓
การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ	✓				✓
การปรับแต่งสารสนเทศ	✓				✓
การจัดการฐานข้อมูลสำหรับงานสารสนเทศ	✓				✓
การจัดการสถาบันสารสนเทศ	✓				✓
การวิจัยทางสารสนเทศศึกษา	✓				✓
สัมมนาทางสารสนเทศศึกษา	✓				✓
การรู้สารสนเทศ	✓				✓
การตลาดสำหรับสถาบันสารสนเทศ	✓				✓
การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ	✓				✓
การทำรายการทรัพยากรสารสนเทศ	✓				✓
ภาษาอังกฤษสำหรับนักวิชาชีพสารสนเทศ 2	✓				✓
เทคโนโลยีในงานสารสนเทศ	✓				✓
การค้นคืนสารสนเทศดิจิทัล	✓				✓

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจากนิสิต		การประเมินคุณภาพการสอนวิธีอื่น (ถ้ามี)	แผนปฏิบัติที่ได้ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
อินเทอร์เน็ตในงานสารสนเทศ	✓				✓
การสอนทางสารสนเทศศึกษา	✓				✓
ห้องสมุดดิจิทัล	✓				✓
การจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศ	✓				✓
ประสบการณ์วิชาชีพทางสารสนเทศ	✓				✓

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวมอยู่ในระดับดี

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

นำผลการประเมินในแต่ละรายวิชามาดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ และนำผลการประเมินในภาพรวมของสาขามาศึกษา หาแนวทางมาตรการในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนต่อไป

2.1 สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ ต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอน และผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระหลักทั้ง 5 ประการ

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- สอดแทรกการสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมเข้าไปในเนื้อหาวิชาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ

2.1.2 ด้านความรู้

- ให้ความสำคัญกับการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- นิสิตมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- ใช้การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ผ่านวิธีการสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การอภิปราย การศึกษาค้นคว้า การศึกษาคกรณีตัวอย่าง

- นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มน้อย

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- เน้นการจัดการเรียนการสอนให้นิสิตปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ที่มีความหลากหลาย

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- การจัดกิจกรรมให้นิสิตได้ค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอ ข้อมูลตลอดจนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

2.2 แนวทางแก้ไขปรับปรุง

- เพิ่มกลยุทธ์การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร
 (✓) ไม่มี เพราะหลักสูตรไม่มีอาจารย์ใหม่
 () มี

สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ[คลิกพิมพ์]

3.1 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม

4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวน อาจารย์ ที่เข้า ร่วม	จำนวน บุคลากร สาย สนับสนุน ที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ
1. โครงการประชุม วิชาการระดับชาติ การจัดการศึกษา สาขาสารสนเทศ ศาสตร์ในประเทศไทย	สำนัก หอสมุดกลาง	1	-		นำความรู้ที่ได้ไปสู่การ พัฒนาการจัดการเรียน การสอนที่ตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียน และเชื่อมโยงกับการการ ปฏิบัติงานจริงในองค์กร
การประชุมวิชาการ ระดับชาติสู่การ พัฒนาชุมชนฉลาด ในภูมิภาคเอเชีย แปซิฟิก ครั้งที่ 1 ณ	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่	1			การนำสารสนเทศชุมชน เข้ามาพัฒนาชุมชนอย่าง ยั่งยืน สามารถช่วยเหลือ ชุมชนได้เป็นอย่างดี
การประชุมวิชาการ การผลิตและพัฒนา ครูบรรณารักษ์ ตามมาตรฐาน วิชาชีพสู่สากล	มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุราษฎร์ ธานี	1			คณาจารย์ผู้เข้าร่วม โครงการสามารถสร้าง เครือข่ายกับหน่วยงาน ภายนอกเพื่อสร้างความ ร่วมมือในทางวิชาการ เช่นการพัฒนาหลักสูตร
เข้าร่วมอบรมเรื่อง แนวทางการส่งเสริม คุณภาพการจัดการ เรียนการสอนใน สถาบันอุดมศึกษา (TPSF) แนวทางการ จัดการศึกษาแบบ OBE	ฝ่ายประกัน คุณภาพ การศึกษา มหาวิทยาลัย ทักษิณ	1		มีการนำเสนอเกี่ยวกับ แนวทางการส่งเสริม คุณภาพการจัดการ เรียนการสอนใน สถาบันอุดมศึกษา (TPSF) แนวทางการ จัดการศึกษาแบบ OBE	นำความรู้มาใช้เป็นแนว ทางการในการออกแบบ และพัฒนาปรับปรุง หลักสูตร

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา (ในภาพรวม) และ
ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ จากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็น หรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
<p>1. ทักษะภาษาเป็นสิ่งจำเป็น แต่คณะและมหาวิทยาลัยยังไม่ได้พัฒนาความพร้อมอย่างเพียงพอจึงควรพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเพิ่มทักษะด้านภาษา และด้านคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในสาขาให้เท่าทันมหาวิทยาลัยอื่นๆ</p> <p>2. การพัฒนาผลงานทั้งในส่วนของคณาจารย์และนิสิตเพื่อเข้าสู่เวทีระดับชาติ/นานาชาติ</p> <p>3. ควรปรับปรุงเนื้อหาในบางรายวิชาให้มีการปฏิบัติจริง และเนื้อหาในบางรายวิชาที่ซ้ำซ้อน</p> <p>4. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ควรจัดสรรให้เหมาะสมกับจำนวนนิสิต เช่น ทรัพยากรสารสนเทศ คู่มือสำหรับการเรียนการสอน โปรแกรมสำเร็จรูปให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น จำนวนหนังสือที่ทันสมัยให้เพียงพอและเหมาะสม</p>	<p>1. หลักสูตรส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้กับนิสิต รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อปรับตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งทักษะด้านภาษาและทางด้านคอมพิวเตอร์เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>2. หลักสูตรฯ จัดสรรงบประมาณและจัดโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพทั้งคณาจารย์และนิสิต</p> <p>3. หลักสูตรฯ ได้นำข้อเสนอแนะไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรฯ ซึ่งกำลังดำเนินการอยู่ในขณะนี้</p> <p>4. หลักสูตรฯ พยายามจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนนิสิต เช่น ขอความร่วมมืออาจารย์เสนอแนะรายชื่อทรัพยากรสารสนเทศต่อห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งให้อาจารย์ผู้สอนให้มอบหมายนิสิตเสนอแนะรายชื่อทรัพยากรสารสนเทศในแต่ละภาคเรียน</p>

2. การนำไปดำเนินการเพื่อวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรได้นำไปดำเนินการและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ตลอดจนการส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่างๆ ของหลักสูตร

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนการดำเนินการ	วันสิ้นสุดการดำเนินการตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
ท้าทาย 1 บัณฑิต			
1. โครงการเทคนิคการทำวิจัยสำหรับนิสิต	ส.ค. 63	อ.รัชนิย์ ศรีศักดิ์ดา	X
2.โครงการนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	มี.ค.-เม.ย. 62	อ.พัชรี สุวรรณสอด	สำเร็จตามแผน
3. โครงการกำกับติดตามการประกันคุณภาพระดับ	ต.ค.62 - ก.ย.63	อ.รัชนิย์ ศรีศักดิ์ดา	สำเร็จตามแผน

แผนการดำเนินการ	วันสิ้นสุดการดำเนินการตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
หลักสูตร			
4.โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ก่อนเข้ารับการศึกษาและพบปะผู้ปกครอง	ต.ค.62 - ก.ย.63	อ.พัชรี สุวรรณสอาด	สำเร็จตามแผน
5. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (ด้านไอที ภาษา และจิตรบริการ)	ต.ค.62 - ก.ย.63	อ.สิทธิรัตน์ รุ่งมี	X
6.โครงการศึกษาดูงานประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสำหรับห้องสมุด	ต.ค.62	อ.พัชรี สุวรรณสอาด	สำเร็จตามแผน
7. โครงการศึกษาดูงานสถาบันสารสนเทศ	ธ.ค.62	อ.รัชนิย์ ศรีศักดิ์ดา	สำเร็จตามแผน
8. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์วิชาชีพ	พ.ค.62	อ.ดร.ก้องกิตากร บุญช่วย	X
9.โครงการปัจฉิมนิเทศและเตรียมความพร้อมนิสิตสู่โลกอาชีพ	พ.ค.62	อ.สิทธิรัตน์ รุ่งมี	X
10. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	ต.ค.62- เม.ย.63	อ.สิทธิรัตน์ รุ่งมี	X
ท้ายทาย 2 วิจัย			
11. โครงการสนับสนุนการเผยแพร่และการผลิตผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	ต.ค.62 - ก.ย.63	ผศ.ดร.เยาวลักษณ์ สุวรรณแห	X
ท้ายทาย 5 ความมั่นคงทางการเงิน			
12. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์	ส.ค.62	อ.ดร.ก้องกิตากร บุญช่วย	สำเร็จตามแผน

แผนการดำเนินการ	วันสิ้นสุดการดำเนินการตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จ (ถ้ามี)			
1. บางโครงการจะต้องดำเนินการในช่วงภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2653 เช่น โครงการที่ 1 และ 5 2. บางโครงการเกิดสถานการณ์โควิด-19 เช่น โครงการที่ 8 และ 9 3. โครงการที่ 10 จัดแต่ใช้ค่าใช้จ่ายจากงบประมาณส่วนอื่น 4. โครงการที่ 11 ผลงานบางส่วนกำลังดำเนินการส่งให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพ			

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร

- ไม่มี-

2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

- มีการเปลี่ยนแปลง เพิ่มและลดเนื้อหาในบางรายวิชา และตัดบางรายวิชาออก รวมถึงการยุบรวมบางรายวิชาเข้าด้วยกัน ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความสมสมัยและสอดคล้องกับการพัฒนาในปัจจุบัน

2.3 กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

- มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับกิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์ คนละ 11,000 บาท


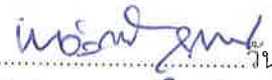

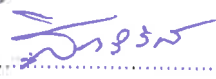

- คณะมีการจัดสรรงบประมาณให้บุคลากรสายสนับสนุนพัฒนาตนเอง คนละ 15,000 บาท

3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านการวิจัยของนิสิต	ต.ค. - พ.ย. 63	อ.รัชนิย์ ศรีศักดิ์ดา
2. โครงการสานสัมพันธ์และพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	มิ.ย. - ก.ค. 64	อ.รัชนิย์ ศรีศักดิ์ดา
3. โครงการพัฒนานิสิตให้เกิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ต.ค.63 - ก.ย.64	อ.สิทธิรัตน์ รุ่งมี
4. โครงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติของคณาจารย์และนิสิต	ต.ค.63 - ก.ย.64	ผศ.ดร.เยาวลักษณ์ สุวรรณแห
5. โครงการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะสร้างนวัตกรรมสังคม	ต.ค.62 - เม.ย.63	ผศ.ดร.เยาวลักษณ์ สุวรรณแห
6. โครงการศึกษาดูงานด้านการจัดการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ต.ค.63	อ.พัชรี สุวรรณสอาด
7. โครงการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ด้านการจัดการเรียนการสอนและนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	พ.ย.63 - เม.ย. 64	อ.พัชรี สุวรรณสอาด
8. โครงการปัจฉิมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อม	มี.ค.64	อ.พัชรี สุวรรณสอาด

แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
สู่โลกอาชีพ		
9. โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์วิชาชีพ	มี.ค.64	อ.สิทธิรัตน์ รุ่งมี
10. โครงการศึกษาดูงานสถาบันสารสนเทศด้านการบริหารจัดการสถาบันสารสนเทศ	พ.ย.63 - ก.พ.64	อ.รัชনী ศรีศักดิ์ดา
11. โครงการความร่วมมือด้านการวิจัยและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับสถาบันสารสนเทศในต่างประเทศ	พ.ย. 63 - ก.พ.64	ผศ.ดร.เยาวลักษณ์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- นางสาวรัชনী ศรีศักดิ์ดา ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 29 ก.ค. 63
- นางสาวเยาวลักษณ์ สุวรรณแห ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 29 ก.ค. 63
- นายก้องกิตากร บุญช่วย ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 29 ก.ค. 63
- นายสิทธิรัตน์ รุ่งมี ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 29 ก.ค. 63
- นางสาวพัชรี สุวรรณสอาด ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 29 ก.ค. 63

ประธานหลักสูตร

ลงชื่อ..... 

(อาจารย์รัชনী ศรีศักดิ์)

วันที่รายงาน 29 กรกฎาคม 2563.....

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ..... 

(อาจารย์ ดร. ก้องกิตากร บุญช่วย)

ประธานสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ฯ

วันที่ 29 กรกฎาคม 2563.....

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีฉัตร ตู่ดำ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันที่